

H30 年度 学校教育自己診断(全体集計)

1. 学校の生活について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校へ行くことが楽しい。(生徒)



子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。(保護者)



学校では、生徒がいきいきとした学校生活を送れるよう、学校全体で取り組んでいる。(教職員)

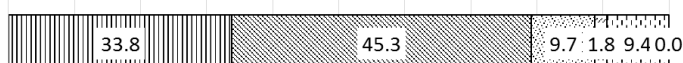


■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D 全くあてはまらない ■ E わからない ■ 無回答

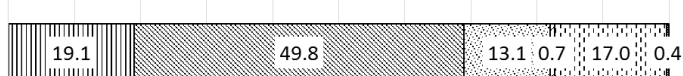
2. 「確かな学力」の育成について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

先生は、学習に興味や関心を持たせる指導をしている。(生徒)



学校は、学習に興味や関心を持たせる指導をしている。(保護者)



学校では、生徒が意欲的に学ぶことのできる授業づくりのために、全校的な研究が行われている。(教職員)



■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D 全くあてはまらない ■ E わからない ■ 無回答

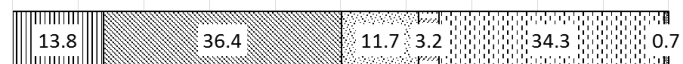
3. ICTの活用について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

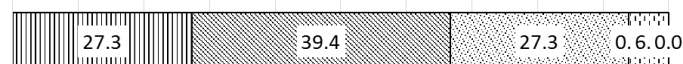
コンピュータやプロジェクターを使った授業は、わかりやすい。(生徒)



学校は、ICT機器(コンピュータやプロジェクター等)を使ったわかりやすい授業を行っている。(保護者)



学校では、ICT機器(コンピュータやプロジェクター等)を使ったわかりやすい授業を行っている。(教職員)

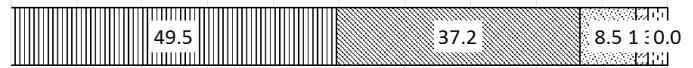


■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D 全くあてはまらない ■ E わからない ■ 無回答

4. 成績・評価について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校が出す学習の成績・評価について、納得できる。
(生徒)



学校は、子どもの学力や学習状況に対する評価基準を、適切に提示している。(保護者)



学校は、生徒・保護者にわかりやすく、適切な評価基準を提示している。(教職員)



□A よくあてはまる □B ややあてはまる □C あまりあてはまらない □D 全くあてはまらない □E わからない ■無回答

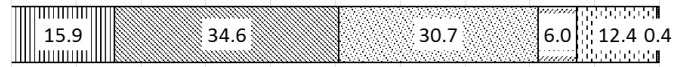
5. 家庭学習について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

家では、自ら進んで学習(宿題、予習・復習、自主学習など)している。(生徒)



学校は、家庭学習の習慣がつくよう取組を行っている。(保護者)



学校では、家庭学習の充実に向けて、家庭と連携するなど、重点的に行っている。(教職員)



□A よくあてはまる □B ややあてはまる □C あまりあてはまらない □D 全くあてはまらない □E わからない ■無回答

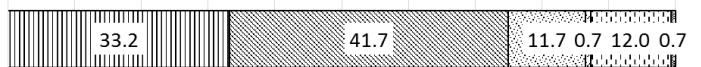
6. 読書活動の推進について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校では、朝読書など、読書活動に積極的に取り組んでいる。(生徒)



学校では、読書活動に積極的に取り組んでいる。(保護者)



学校では、読書活動に積極的に取り組んでいる。(教職員)



□A よくあてはまる □B ややあてはまる □C あまりあてはまらない □D 全くあてはまらない □E わからない ■無回答

7. キャリア教育について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

授業や様々な学校での活動の中で、自分の生き方（自分らしさ、他の人や社会とのかかわり、進路など）について、考える機会がある。（生徒）



学校は、学年に応じて、それぞれの生き方(卒業後の進路を含む)について、考えられるような指導(キャリア教育)を行っている。（保護者）



学校では、生徒が自己の生き方を見つけられるよう、各学年に応じた系統的なキャリア教育を行っている。（教職員）



■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D 全くあてはまらない ■ E わからない ■ 無回答

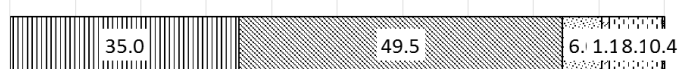
8. 「心の教育」や規範意識の育成について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校では、人権の大切さや社会のルールについて、道徳の授業などで学ぶ機会がある。（生徒）



学校では、中学生として守るべきルール・マナーや人権の大切さについて、適切に指導してくれる。（保護者）



学校では、生徒が人権の大切さや社会的なルールを身につけることができるよう、年間計画に基づき、道徳教育を継続的に行っている。（教職員）



■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D 全くあてはまらない ■ E わからない ■ 無回答

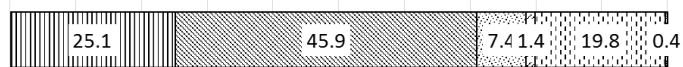
9. いじめ防止・対応について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、いじめ防止や早期発見の取組を進めている。（生徒）



学校は、いじめ防止や早期発見の取組を推進している。（保護者）



学校は、いじめ防止や早期発見の取組を、組織的にしている。（教職員）

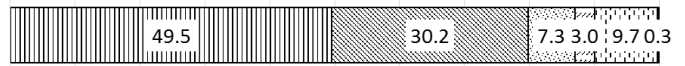


■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D 全くあてはまらない ■ E わからない ■ 無回答

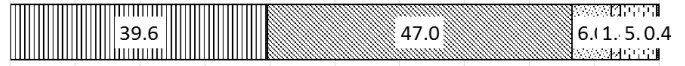
10. 保護者や地域との連携について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

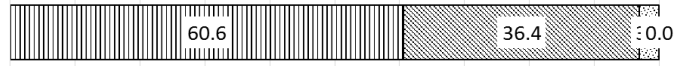
授業や学校行事、部活動に、保護者や地域の方がよく協力してくれている。(生徒)



学校は、保護者や地域の人たちに授業を公開し、つながりを深める機会を多く設けている。(保護者)



学校は、様々な学校教育活動に対し、保護者や地域の方々の協力や連携が図られるよう努めている。(教職員)

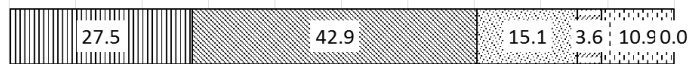


☐A よくあてはまる ☐B ややあてはまる ☐C あまりあてはまらない ☐D 全くあてはまらない ☐E わからない ■無回答

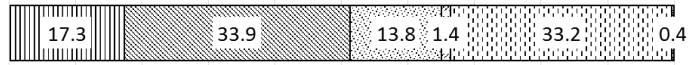
11. 「食の教育」について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校では、「食」の大切さについて、考える機会がある。(生徒)



学校では、「食育」についての取組を推進している。(保護者)



学校では、「食育」についての取組を組織的に行っている。(教職員)



☐A よくあてはまる ☐B ややあてはまる ☐C あまりあてはまらない ☐D 全くあてはまらない ☐E わからない ■無回答